**Tydzień**

**6.04.20221r. – 9.04.2021r.**

**WIOSNA NA WSI**

**Wtorek: W gospodarstwie**

1. **Oglądanie obrazków zwierząt z wiejskiego podwórka; rozmowa na temat ich wyglądu.**



1. **Zabawa ruchowa „Gąski, gąski do domu”**

*Zasady są proste: wybierana jest „mama gąska” i „wilk”. Zaznaczamy obszar na którym będziemy się bawić. Z jednej strony ustawiają się „gąski”, a po przeciwległej stronie – „mama gąska”.  „Wilk” zajmuje miejsce z boku. „Mama gąska” woła do „gąsek”, a one odpowiadają:*

*M: Gąski, gąski do domu!*

*G: Boimy się!*

*M: Czego?*

*G: Wilka złego!*

*M: Gdzie on jest?*

*G: Za górami, za lasami, czeka na nas z pazurami!*

*M: Co on pije?*

*G: Pomyje!*

*M: Co on je?*

*G: Gąseczki!*

1. **Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Psotna świnka”**

**Wiersz H. Bechlerowej „ Psotna świnka”.**

Rzekł kaczorek do gąsiorka:

- Świetnie się zabawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka-

będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:

wyżej, niżej, w lewo, w prawo…

Patrzy indyk, kot i wrony,

Łatek szczeka: - Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

Łebkiem kręci, dziób otwiera

i rozgłasza po wsi całej:

- Górą kaczki! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,

bo malutka Michalinka

otworzyła nagle chlewik

i wypadła stamtąd świnka.

- Dość zabawy! – głośno rzekła,

zjadła piłkę i – uciekła.

Rozmowa na temat wiersza – proszę zadać dziecku pytania:

- Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?

- W co grały kaczki z gąskami?

- Co było piłką?

- Kto wygrywał?

- kto przyglądał się grze?

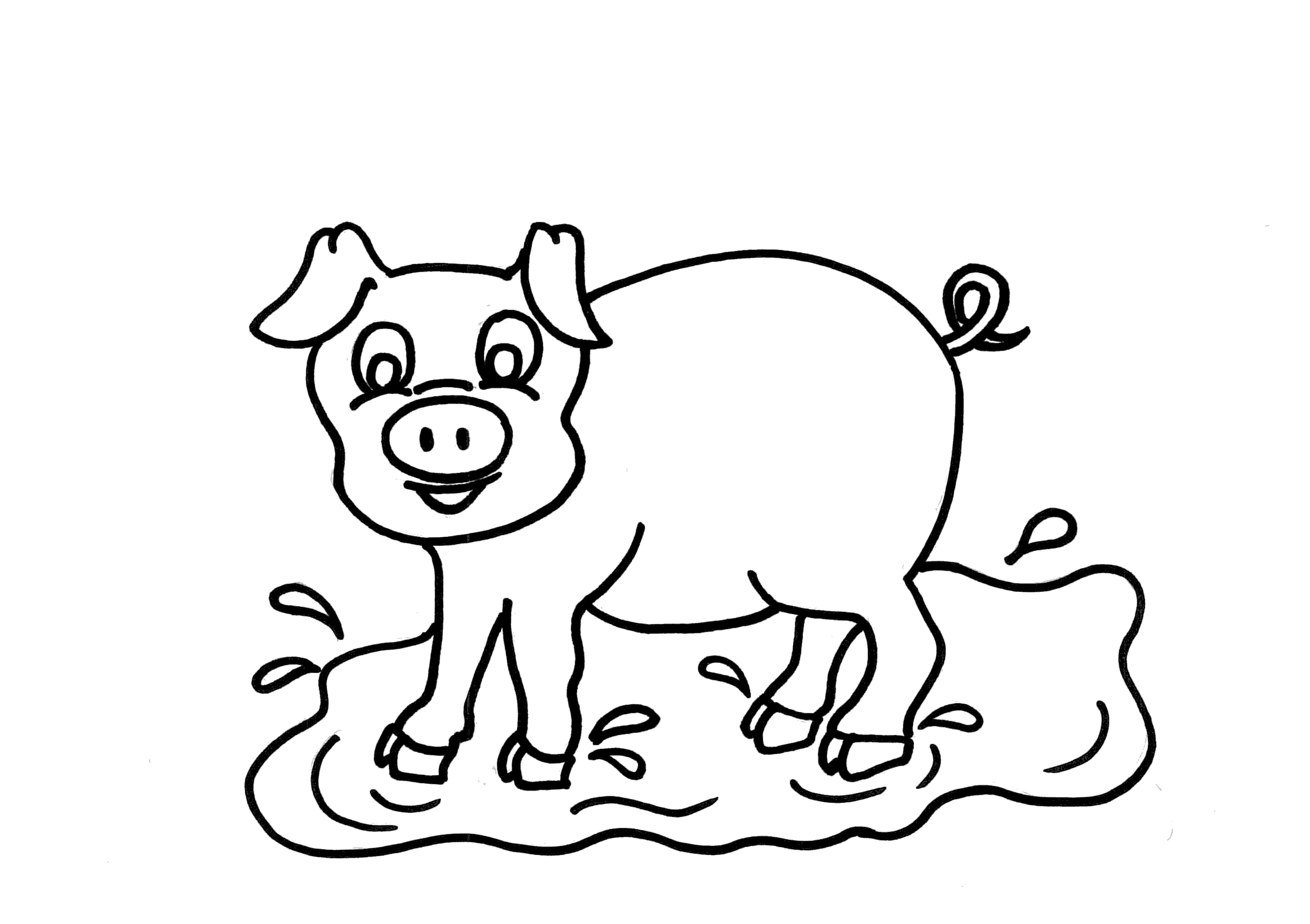
- Co zrobiła sroka?

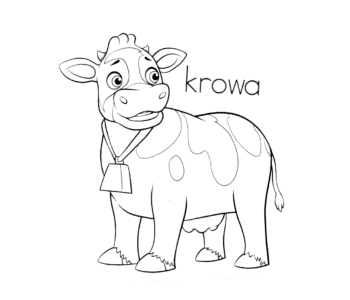
- Czy mecz się skończył?  Dlaczego?

1. **Zabawa ruchowo- naśladowcza *„Naśladujemy zwierzęta z wiejskiego podwórka”***

Dzieci naśladują ruchy i głosy zwierząt, np.: psa, kota, kaczki, kury, krowy…itp.

1. **Kolorowanie rysunku wybranego zwierzęcia żyjącego na wsi, nazywanie go**





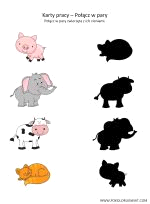
1. **Słuchanie nagrań odgłosów zwierząt**

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

1. **Zabawy ruchowe przy piosence „Krowa Mu”**

<https://www.youtube.com/watch?v=hMl74Mm6tgU>

1. **Połącz w pary obrazki**



1. **WIERSZYK do nauki z pokazywaniem**

Powiedz: prosię i podrap się po … nosie.  
Powiedz: koń i wyciągnij do mnie… dłoń.  
Powiedz: krowy i dotknij palcem … głowy.  
Powiedz: króliczki i nadmij … policzki.  
Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem …brzuszka.  
Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa …trzy.

**Środa: Światowy Dzień Zdrowia**

**Jak obchodzić będziecie i celebrować Światowy Dzień Zdrowia?**

**Może udacie się wspólnie na spacer, albo pobawicie się na świeżym powietrzu? A może wykonacie wspólnie zdrowe przekąski?**

**Czekam na fotorelacje.**

1. **Zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne klockami**
2. **Zabawy ruchowe**

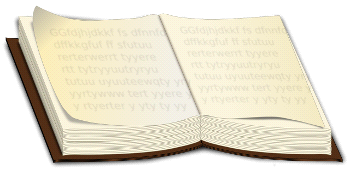
Zachęcam do wykonania wspólnie z dziećmi następujące ćwiczenia:

*„Tratwa”*- tunel zawala się. Dorośli kładą się więc jeden obok drugiego tworząc tratwę. Dzieci kładą się niej.

„*Pociąg”* – wszyscy siedzą blisko siebie w rzędzie (na przemian – dorosły –dziecko). Dorośli odpychają się od podłogi rękoma poruszają pociąg do przodu, każdy popycha przed sobą dziecko.

1. **Słuchanie wiersza B. Lewandowskiej „Na zdrowie”**

*„Na zdrowie”*



*Doktor rybka niech nam powie  
Jak należy dbać o zdrowie!  
  
Kto chce prosty być jak trzcina,  
Gimnastyką dzień zaczyna!  
  
Całe ciało myje co dzień  
Pod prysznicem, w czystej wodzie.*  *Wie, że zęby białe czyste  
Lubią szczotkę i dentystę!  
  
Pije mleko, wie, że zdrowo  
Chrupać marchew na surowo.  
  
Kiedy kicha czysta chustka  
Dobrze mu zasłania usta.  
  
Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka  
Na obrazku bez zarazków.  
  
Rób tak samo, bo chcesz chyba  
Tak zdrowy być jak ryba.*

1. **Zabawa ruchowa „Głowa ramiona kolana pięty”**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

1. **Rozwiązywanie zagadek związanych ze zdrowiem**



Zawsze w przychodni w fartuchu białym  
Zęby tak leczy, by nie bolały (dentysta)

Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni  
A brudne ręce w czyste zamieni (mydło)

Leczy wszystkich ludzi, odwiedza też chore dzieci  
Chodzi w białym fartuchu. Kto to jest? Czy wiecie? (lekarz)

Schowała się w tubie, używać jej lubię.  
A i mała szczotka chętnie się z nią spotka (pasta do zębów)

Co to jest na pewno wiesz  
Najeżona jest jak jeż,  
Lecz nikogo nie kłuje, tylko zęby szoruje (szczoteczka)

Służy do mycia, służy do picia  
Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda)

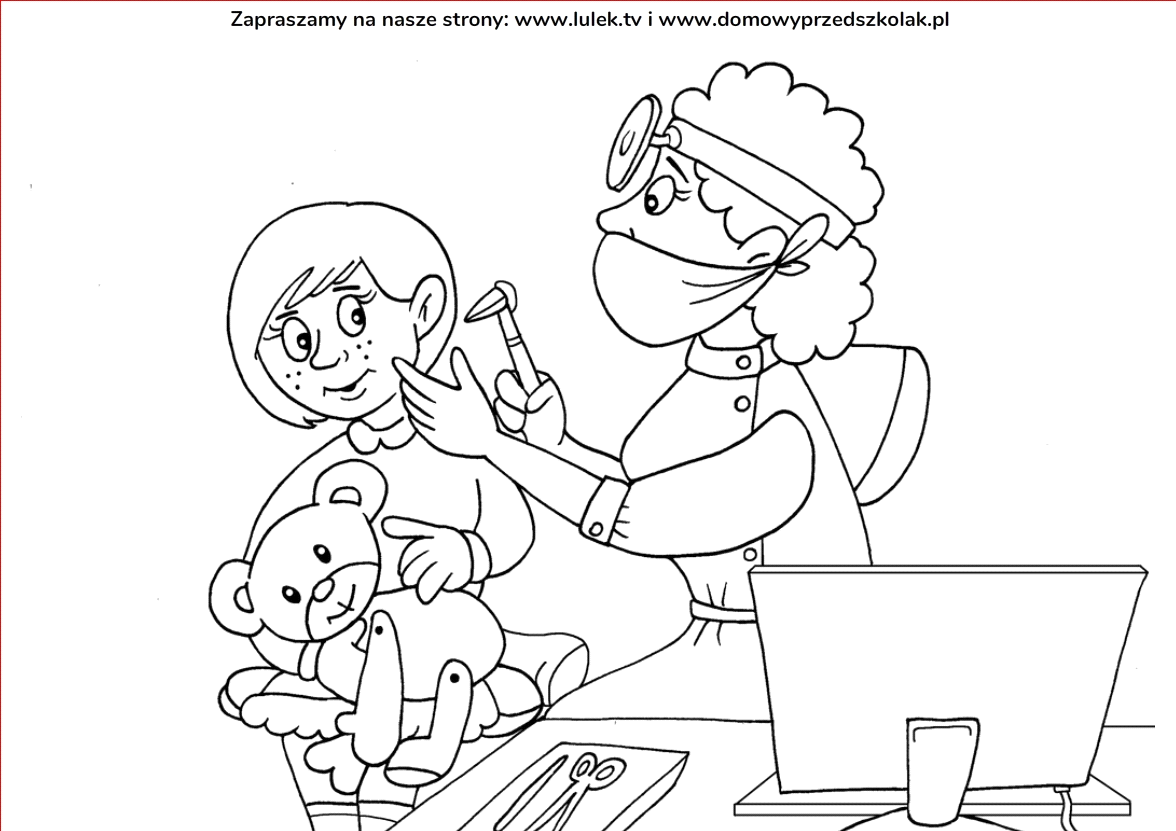
1. **Zabawy na świeżym powietrzu:**

„Klasy”



Prosta gra, w której rysujemy kredą/ patykiem na ziemi siedem kwadratów i jedno kółko na ich szczycie, a następnie skaczemy po całej trasie w odpowiedniej kolejności

1. **Kolorowanki przedstawiające pracowników służby zdrowia**





1. **Masażyk relaksacyjny „Pajączek”**

„Pajączek”

Wspinał się pajączek po rynnie. kroczymy palcami po plecach dziecka od dołu ku górze

Spadł wielki deszcz i zmył pajączka. przykładamy do nich obie dłonie

i szybko przesuwamy je w dół;

Zaświeciło słoneczko masujemy plecy, aż poczujemy ciepło

Wysuszyło pajączka, rynnę i...

Wspinał się pajączek po rynnie...

1. **Zgadnij co tak smakuje?**

Na talerzykach przygotowujemy produkty ze zdrową żywnością. Dzieci przy związanych oczach mają za zadanie rozpoznać degustowany produkt.

**CZWARTEK**

**NA WIEJSKIM PODWÓRKU.**

***1***. ***Oglądanie książek, albumów, obrazków przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka.***

***2. „Odgłosy z wiejskiego podwórka”- zabawa ortofoniczna***, ćwiczenia mięśni narządów mowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw&ab_channel=CzyWieszJak>

***3. Zabawa ruchowa: „Zwierzątka z wiejskiego podwórka”.*** Dziecko naśladuje kolejno ruchy zwierząt:

pies - biega na czworaka,

kotek - biega na czworakach i robi koci grzbiet,

koniki - szybko biega na czworakach,

kury i koguty - chodzi na ugiętych nogach i porusza rękami jak skrzydłami .

**4**. „***Owca” praca plastyczna***- rozwijanie sprawności manualnej; wypełnianie kawałkami waty konturu owieczki.

Propozycje pracy:

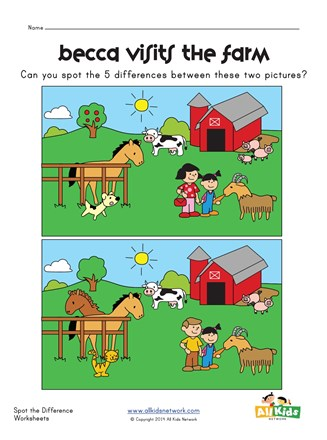




**5. „*Na wiejskim podwórku***” - zabawa muzyczno ruchowa .

Dziecko chodzi w rytmie dowolnej muzyki . Przerywamy muzykę i pokazujemy obrazek dowolnego zwierzątka . Dziecko naśladuje ruchy i głos danego zwierzęcia . Zabawę powtarzamy kilkukrotnie .

**6**. ***Zabawa matematyczna „Znajdź różnice".***



**7*. Zabawa ruchowo - ortofoniczna pt: „Stary Donald farmę***

***miał” .***

<https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk&ab_channel=Spiewajznami>

**TEKST PIOSENKI:**

1. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie krowę miał ija, ija o!

Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

2. ... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;

krowa mu – mu – mu, mu, mu.

3. ... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau;

świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu

4. ... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...

5. ... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...

6. ... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa; ....

7. ... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; …

8. ... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;

owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;

gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;

piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;

Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

9. Stary Donald farmę miał ija, ija o! Ija, ija o!

**8. „*Karmimy kurki”- ćwiczenia oddechowe.***

Przenoszenie za pomocą słomki, ziarenek papierowych z kartki na rysunek kury.

***9. „Myślimy i tworzymy rymy” – nabywanie umiejętności tworzenia rytmów do podanych wyrazów.***

Rodzic mówi dziecku wyraz: krowa, a dziecko próbuje odszukać rymujący się wyraz. Rodzic naprowadza dziecko.

Krowa – mowa

Zagroda – woda

Konik – balonik

Kura – dziura

Baranek – dzbanek

Kotek – płotek.

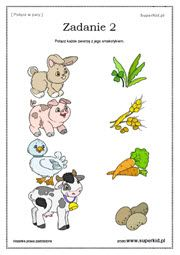
***10. Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dziecka.***

**PIĄTEK**

**RODZICE I ICH DZIECI**

**1. *Zabawa dydaktyczna „Co jedzą zwierzęta?”***

Połącz każde zwierzę z jego przysmakiem.



***2***. „***Paluszki jak zwierzęta”- zabawa paluszkowa.***

Na początku tej zabawy pokaż dziecku otwartą dłoń ze wszystkimi palcami. Potem drugą ręką, przyginaj odpowiednie palce kciukiem i palcem wskazującym, zgodnie z wypowiadanymi wersami, aż nazwiesz po kolei wszystkie palce.

Każdy mój paluszek

w zwierzątko zmienić muszę.

Gruby, okrągły kciuk

w **owczarka** zamienię tu.

Ten wskazujący to **koń,**

po łące goń go goń.

Środkowy jak **krówka** jest

mleczko dawać chce.

Serdeczny to stara **koza**,

zaprzęgę go do wozu.

A mały paluszek …. beee,

w **owieczkę** zamienił się.

***3. Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Koguty i kury”.***

- na hasło "kogut" dziecko spaceruje naśladując pianie "kukuryku",

- na hasło "kura" dziecko naśladuje ruchy skrzydeł: ręce zgięte w

łokciach.

***4. Zestaw zabaw gimnastycznych w formie opowieści ruchowej.***

- Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo - **maszerowanie, naśladowanie głosów ptactwa domowego:**

• kury - ko, ko, ko

• indyki - gul, gul, gul

• kogut - kukuryku

- Zatrzymują się, machają skrzydłami - **wykonywanie ruchów rękami.**

- Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno - **wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.**

- Kogut wskoczył na płot **- wykonywanie podskoków obunóż**.

- Gospodarz sypie ziarno - **skłony w przód.**

- Gospodarz idzie do stajni. Wyprowadza konie oraz krowy na pastwisko - **przemieszczanie się na czworakach.**

- Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek - **przejście na czworakach po szerokiej ławeczce.**

- Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając - **przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.**

- Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok **- przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.**

- Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do zagrody- **chód na czworakach, przejście przez "mostek".**

Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

***5. Zabawa dydaktyczna „Czy to są moi rodzice?”*** praca z obrazkiem; ćwiczenia słownikowe.

Dzieci oglądają obrazki z dorosłymi zwierzętami i ich dziećmi. Podają ich nazwy i łączą je w pary. Naśladują poruszanie się zwierząt oraz głosy, które wydają.

***6. „Zwierzęta i ich dzieci” - zabawa ruchowa rozwijająca* spostrzegawczość .**

Na podłodze, w różnych miejscach rozkładamy obrazki zwierząt i ich dzieci. Dziecko chodzi swobodnie w rytmie dowolnej muzyki. Gdy muzyka cichnie musi utworzyć parę: matkę i dziecko. Zabawę powtarzamy kilkukrotnie .

***7. Dzieci i ich mamy*** - kolorowanie rysunku .

***8. Ćwiczenia słuchowe: podział na sylaby nazw zwierząt mieszkających na wsi.***

***9. Lepienie z plasteliny figurek zwierząt z wiejskiego podwórka.***

***10. Zabawy na świeżym powietrzu; przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.***

